

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "ARY" ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

În anul școlar 2021-2022, activitatea curriculară și extracurriculară de la Grădinița cu Program Prelungit "Ary" Cluj-Napoca s-a axat pe asigurarea calității, eficienței și echității în educație, realizarea obiectivelor cuprinse în planurile manageriale și a țintelor strategice stabilite în Planul de dezvoltare instituțională. Printr-un act didactic de calitate, au fost asigurate, fiecărui copil, condiții pentru dezvoltarea completă, folosind norme, reguli, proceduri, instrumente cuprinse în legislația specifică învățământului preșcolar și valorificând resursele umane și materiale existente.

Materialul de analiză este structurat în următoarele capitole: CURRICULUM, RESURSE UMANE, RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE, RELAȚII COMUNITARE și prezintă punctele tari și punctele slabe ale procesului educațional din unitatea de învățământ preșcolar.

Baza legală a raportului anual o reprezintă următoarele documente:

1. Legea educației naționale Nr.1/2011
2. ORDIN Nr. 5447/2021 din 31 august 2021 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
3. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare
4. Curriculum pentru învățământul preșcolar 2019

Raportul anual este elaborat în concordanță cu Planul de dezvoltare instituțională al Grădiniței cu Program Prelungit "Ary" Cluj-Napoca în perioada 2019-2024. În întocmirea raportului s-a procedat la analiza rapoartelor de activitate ale comisiilor permanente de lucru și a rapoartelor de activitate ale personalului didactic, didactic auxiliar, precum și interpretarea chestionarelor distribuite părinților și datele cuprinse în fișele de asistențe la activitățile

desfășurate de cadrele didactice cu preșcolarii și în fișele de monitorizare a activității personalului didactic auxiliar și nedidactic.

I. CURRICULUM

Această componentă educațională a fost realizată prin programe derulate la nivel național și județean, adaptate specificului grădiniței noastre, care au urmărit :

Asigurarea educației de bază

Extinderea învățării integrate

Asigurarea calității educației

Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală (CDS)

Asigurarea echității în educație

Programele educative

PUNCTE TARI :

- Planificările anuale și săptămânale au fost elaborate în concordanță cu prevederile Curriculumului pentru învățământul preșcolar 2008;
- Au fost stabilite și ordonate coerent și corespunzător temele anuale, planificarea proiectelor tematice și a temelor din afara proiectelor, estimând și revizuind periodic durata alocată fiecărei teme, în funcție de interesul manifestat de copii față de acestea și în funcție de rezultatele copiilor la testele de evaluare .
- Proiectarea zilnică s-a realizat creativ, ținând cont de particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor, testele, întrebările fiind în conformitate cu nivelul de învățare al fiecăruia.
- Pentru proiectarea activităților de învățare s-au folosit documente ajutătoare, precum ghidurile de aplicare ale curriculumului elaborate de editurile Diana.
- În procesul didactic s-au utilizat softurile educaționale, cu scopul îmbunătățirii calității activității de proiectare, de comunicare, de informare.
- Elaborarea unor ghiduri și auxiliare curriculare, menite să îmbunătățească activitatea instructiv-educativă .
- Existența unor activități opționale, proiectate și desfășurate de cadrele didactice, în concordanță cu interesul și nivelul de vârstă al copiilor.

PUNCTE SLABE:

-alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională.

OPORTUNITĂȚI

-Existența programelor de formare și perfecționare organizate de CCD

AMENINȚĂRI

- Interesul scăzut al comunității locale pentru educația timpurie.

II.RESURSE UMANE

1.Prescolarii

În anul școlar 2022-2022 au fost înscriși în Grădinița cu Program Prolungit "Ary" 75 de preșcolari la program prelungit.

PUNCTE TARI:

- Creșterea numărului de comportamente pozitive ale copiilor în relația cu educatoarea, cu ceilalți copii sau părinții.
- Expunerea lucrărilor realizate de copii, a portofoliilor acestora, pentru a evidenția rezultatele obținute în activitatea la grupe.
- Antrenarea copiilor în acțiuni educative și extracurriculare cu rezultate bune.

PUNCTE SLABE:

- Există și cazuri de comportamente indezirabile ale copiilor.

OPORTUNITĂȚI:

- Colaborarea cu factorii educaționali: familie, comunitate, ONG-uri, alte instituții abilitate.

AMENINȚĂRI:

- Existența unor familii dezorganizate sau a unor familii cu părinți plecați în străinătate determină, uneori ,un climat familial neadecvat unei educații de calitate.

2.Personalul didactic

- Personal didactic calificat 87,5%
- 7 educatoare calificate
- 1 educatoare necalificată
- Personal auxiliar: 3
- Personalul nedidactic: 3

PUNCTE TARI:

- Cadrele didactice acordă atenție deosebită completării portofoliilor personale.
- Înscrierea unor cadre didactice la master în domeniul educațional.
- Participarea la acțiuni metodice, la schimburi de experiență cu alte grădinițe și școli.
- O cultură organizațională în permanentă dezvoltare.

PUNCTE SLABE:

- Lipsa de interes a unor cadre didactice pentru perfecționarea continuă.

OPORTUNITĂȚI:

- Ofertă diversificată de cursuri de formare organizate de CCD Cluj și alți furnizori de programe de formare .

-

AMENINȚĂRI:

- Lipsa de fonduri bugetare pentru plata cursurilor de perfecționare.

2.1. ACTIVITATEA COMISIEI METODICE ȘI PENTRU CURRICULUM

În cadrul ședințelor comisiei metodice și pentru curriculum s-au elaborat planificări anuale pe teme de studii, s-au prezentat rezultatele evaluării inițiale și finale, s-au dezbătut materialele prezentate la consfătuirea cadrelor didactice din învățământul preșcolar, s-au prezentat referatele planificate și s-au susținut activități demonstrative.

2.2. ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În anul 2021-2022 s-au organizat următoarele activități:

- „Sărbătoarea Recoltei”
- „Laternefest”
- Activități artistice cu ocazia Sărbătorilor de iarnă
- Vânătoarea de ouă
- Ieșiri în aer liber

2.3. ACTIVITATEA COMISIEI DE PREVENIREA ȘI ELIMINARE A VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI A DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

Comisia a desfășurat împreună cu preșcolarii activități specifice de educare a copiilor în spiritul promovării drepturilor și libertăților fundamentale, prevenirii violenței și discriminării, prin derularea unor teme care fac parte din graficul activităților de prevenire și eliminare a violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității. În cadrul primului semestru, în fiecare lună, s-au desfășurat împreună cu preșcolarii activități specifice de educare a copiilor în spiritul promovării drepturilor și libertăților fundamentale, prevenirii violenței și discriminării, prin derularea unor teme care fac parte din graficul activităților de prevenire și eliminare a violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității:

- a. *“Să ne cunoaștem drepturile!”* (vizionare de filme educative privind drepturile copiilor) – noiembrie 2021 – activitate desfășurată în parteneriat cu IPJ Cluj cu ocazia Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului
- b. *“Toți suntem egali în drepturi”* (concurs de creații artistice, postere, desene) – decembrie 2021 – acțiune desfășurată pentru a marca Ziua Internațională a Drepturilor Omului
- c. *“Violența pe înțelesul tuturor”* – ianuarie 2022 - aplicarea de chestionare părinților preșcolarilor. Aceste chestionare au avut ca scop studiul privind violența în cadrul grădiniței, precum și gradul de cunoaștere și combatere a agresivității. În urma răspunsurilor părinților s-a constatat ca unitatea de învățământ nu au existat cazuri de agresivitate verbală, fizică sau emoțională din partea personalului grădiniței manifestate față de copii în incinta grădiniței, în curtea sau în exteriorul acesteia.

La Grădinița cu Program Prelungit „Ary” Cluj-Napoca, din județul Cluj cadrele didactice au desfășurat cu preșcolarii activitățile: “Hora prieteniei” - lectură după imagini, “Povestea ursului cafeniu” - lectură după imagini, “Fapte bune, fapte rele” - convorbire, “Nu violenței!” - convorbire, “Măinile trebuie să protejeze, nu să pedepsească” - vizionare film educativ, “Faptele-oglinda oamenilor” - lectură după imagini, "Așa da! Așa nu!" – convorbire, "Regulile prieteniei"- lectură după imagini, și am realizat expoziții tematice și postere, prin care copiii și-au exprimat gândurile, îndemnurile și mesajele anti-violență. De asemenea, educatoarele

de la fiecare grupă le-au prezentat preșcolarilor povești, poezii și cântece ca: "Ariciul îngâmfat", "Iedul neastâmpărat", "Doi frați cuminiți", "Cățelușul șchiop", "Gândăcelul", "Boroboată" prin intermediul cărora au promovat prietenia și faptele bune. Scopul acestor activități a fost cunoașterea și respectarea normelor de comportare în societate în scopul educării unui comportament nonviolent, educarea trăsăturilor pozitive de voință și caracter și formarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți bazate pe respect, toleranță și responsabilitate. Preșcolarii învață să fie empatici la suferințele celorlalți și altruști, ajutându-i și pe ceilalți. Cultivarea comportamentelor de grijă și respect față de animale, manifestarea unor comportamente tolerante față de acestea.

Prin desfășurarea acestor activități am încercat să-i facem pe copii să conștientizeze consecințele pozitive/negative ale actelor lor asupra celorlalți, să le formăm o conduită moral-civică și să-i sensibilizăm pe copii cu privire la actele de violență. Aceste activități au urmărit valorificarea comportamentului pozitiv în relație cu ceilalți, educarea în spiritual dragostei, expunerea compasiunii față de ceilalți, dezaprobarea comportamentului negativ prin exemple concrete tip cauză-efect. În cadrul acestor activități de combatere a violenței față de cei din jur, preșcolarii au înțeles că trebuie să se comporte frumos, să manifeste respect, toleranță și empatie în relație cu cei din jur.

În cadrul unității de învățământ s-a desfășurat masa rotundă cu tema „Prevenirea abuzurilor de orice tip asupra copiilor”, la care au participat cadrele didactice din grădiniță. În cadrul acestei întâlniri am realizat o prezentare despre abuzurile la care sunt supuși copiii încă de la vârste fragede și impactul pe care le au acestea asupra dezvoltării bio-psiho-sociale a copiilor.

2.4. ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

Comisia a desfășurat pe parcursul anului școlar 2021-2022 următoarele activități:

- întocmirea documentației necesare comisiei: Plan managerial, tematica instructajelor în domeniul sănătății și securității în muncă și în domeniul situațiilor de urgență; Planul de prevenire și protecție
- efectuarea instructajului introductiv general și instructajul la locul de muncă doamnelor educatoare nou angajate în unitate: Câmpean Mălina, Vereș Ioana, Fogel Andrada, Mihăilă Diana, Pleșan Alexandra.
- selectarea materialelor necesare efectuării instructajelor SSM și PSI-SU.
- efectuarea instructajului periodic SSM în luna septembrie și instructajului periodic PSI-SU în lunile septembrie și martie, atât personalului didactic, didactic auxiliar, cât și personalului nedidactic.
- completarea fișelor individuale de instructaj în domeniul situațiilor de urgență și sănătății și securității în muncă;
- revizuirea indicatoarelor SSM din unitate și completarea lor, unde a fost cazul.
- verificarea efectuării controlului medical periodic de către personalul angajat.

2.5. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ

Cadrele didactice voluntare au desfășurat cu preșcolarii activități specifice de educare a copiilor în spiritul voluntariatului și al iubirii de semenii, prin derularea unor acțiuni, precum:

- „Dar din dar se face Rai” – acțiune caritabilă cu ocazia Sărbătorilor de iarnă și de Paște

III. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI

- Amenajarea corespunzătoare a spațiilor educaționale prin încheierea unui parteneriat cu Asociația "Noua Generație", care a alocat suma de 300 lei pentru fiecare grupă de preșcolari pentru achiziționarea de jocuri și jucării necesare pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ.
- Desfășurarea unor lucrări de reparații și igienizare a sălilor de grupă, montare de gresie și faianță, prin intermediul Primăriei Municipiului Cluj-Napoca
- Dotarea blocului alimentar cu oale inox (3 bucăți), tăvi ceramice (6 bucăți), spumiere inox (4 bucăți), lingurite inox (30 bucăți), găleți email (10 bucăți), ibric (4 bucăți), cântare pentru masurat (2 bucăți)
- Achiziționarea pentru compartimentul "Secretariat" a unui dulap metalic și pentru compartimentul "Contabilitate" a unui laptop,
- Dotarea sălilor de clasă cu cinci imprimante color și una alb-negru
- Dotarea cabinetului medical cu instrumentar de urgență
- Achiziționarea unui aspirator pentru efectuarea curățeniei în sălile de clasă
- Dotarea bibliotecii cu cărți pentru copii, donate de Asociația Ovidiu.ro
- Înlocuirea acoperișului de la anexa clădirii-dormitoare copii prin intermediul Primăriei Cluj-Napoca
- Achiziționarea unor mese și scaune pentru toate grupele de preșcolari prin intermediul Asociației "Noua Generație"

PUNCTE SLABE:

- Tehnologia informatică este învechită, iar rețeaua de internet funcționează cu intensitate slabă
- Costul standard pe preșcolar este mic și nu acoperă cheltuielile salariale pe întregul an bugetar

OPORTUNITĂȚI:

- Buna colaborare cu Asociația Noua Generație

AMENINȚĂRI:

- Legislația dificilă împiedică implicarea în proiecte cu finanțare extrabugetară

IV. RELAȚIILE COMUNITARE

PUNCTE TARI:

- Colaborarea cu parteneri educaționali pe bază de protocoale și proiecte în cadrul parteneriatelor.
- Implicarea părinților în acțiunile extracurriculare organizate de instituția preșcolară. Părinții au ajutat cadrele didactice în buna desfășurare a acțiunilor extracurriculare din Programul ”Școala Altfel”-2021.

PUNCTE SLABE:

- Neimplicarea în proiecte de parteneriat la nivel internațional.

OPORTUNITĂȚI:

- Interesul crescut al părinților pentru activitățile instructiv-educative.

AMENINȚĂRI:

- Legislația actuală îngreunează implementarea unor parteneriate la nivel internațional.

V. CONCLUZII

Activitatea curriculară și extracurriculară de la Grădinița cu Program Prolungit ”Ary” din Cluj-Napoca în anul școlar 2021-2022 a fost eficientă și a răspuns nevoilor beneficiarilor educației. Personalul didactic s-a implicat activ în proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activității instructiv-educative. Acțiunile organizate la nivelul unității au valorificat pe deplin creativitatea, cooperarea și măiestria didactică a cadrelor didactice. Resursele materiale au fost utilizate eficient. Părinții și partenerii educaționali s-au implicat în derularea unor acțiuni menite să îmbunătățească procesul instructiv - educativ. Au fost respectate standardele de calitate prevăzute în legislația actuală, iar beneficiarii primari și secundari ai educației au fost, în cea mai mare parte, mulțumiți de serviciile educaționale oferite. În ceea ce privește activitatea financiară și relațiile comunitare, se impune continuarea colaborării cu partenerii educaționali actuali ,precum și prezentarea ofertei educaționale altor instituții și agenți economici, în vederea atragerii de resurse financiare pentru proiecte extrașcolare și îmbunătățirea bazei materiale a instituției preșcolare. Cadrele didactice trebuie să depună un efort intelectual intens și să coopereze în realizarea unor acțiuni ample de promovare a imaginii grădiniței, să inițieze proiecte educaționale și cu fonduri extrabugetare, astfel încât să sensibilizeze comunitatea locală și să atragă investitori în proiectele educaționale naționale și internaționale, pe care doresc să le implementeze.

**Director,
Pop Amalia**